

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Кафедра военной подготовки



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*  
«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Укрупненная группа направлений  
подготовки  
Программа высшего образования  
Направление подготовки  
Профиль подготовки  
Квалификация  
Форма обучения

45.00.00 Языкознание и литературоведение

Программа бакалавриата  
45.03.01 Филология  
Русский язык и литература  
Бакалавр  
Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы военной подготовки» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

Заведующий кафедрой военной подготовки



В.К. Будыка

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры военной подготовки.

Протокол от 26.03.2024 г. № 9

Заведующий кафедрой



В.К. Будыка

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета

28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,

д-р филол. наук, проф.

26.03.2024 г.



В.И. Теркулов

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» включена в базовую (обязательную) часть учебного плана.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки и состоит из основных разделов военной подготовки, а также тем военно-политической и правовой подготовки.

Основной целью освоения образовательного модуля является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология (Профиль: Русский язык и литература)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М2.4 Основы военной подготовки
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	30	—	30	48	108	Диф. зачет
Заочная	2	4	8	—	6	94	108	Диф. зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель модуля:**

получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся в качестве граждан способных и готовых к выполнению

воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### **Задачи модуля:**

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации;

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательного модуля у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

<i>Универсальные компетенции (УК):</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Достижение компетенций оценивается на основе индикаторов и соответствующих им результатов обучения.

**Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения.**  
Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения

Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в	УК-8. И-1. Самостоятельное	Знает теоретические основы организации условий жизнедеятельности;

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	освоение и использование условий жизнедеятельности	Знает теоретические основы создания и поддержания природной среды в условиях жизнедеятельности;
		Умеет реализовывать условия жизнедеятельности;
		Умеет самостоятельно использовать условия жизнедеятельности.
	УК-8. И-2. Обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные методы обеспечения устойчивого развития общества;
		Знает пути нейтрализации угроз возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
		Умеет создавать условия обеспечения устойчивого развития общества;
		Умеет противостоять угрозам возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

## 5. ПРОГРАММА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МОДУЛЯ

Темы	Вопросы темы
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>	
1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. 1.2. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. 1.3. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
2. Внутренний порядок и суточный наряд	2.2. Размещение военнослужащих. 2.2. Распределение времени и внутренний порядок. 2.3. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. 2.4. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.
3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3.1. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. 3.2. Обязанности разводящего, часового.
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	

4. Строевая подготовка и движение без оружия	<p>4.1. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю.</p> <p>4.2. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>4.3. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	<p>5.1 Роль огневой подготовки в деятельности военнослужащих. Организация огневой подготовки в подразделениях.</p> <p>5.2 Контроль за оборотом оружия в государственных военизированных организациях РФ.</p> <p>5.3 Внутренняя баллистика.</p> <p>5.4 Внешняя баллистика.</p> <p>5.5 Приемы и правила стрельбы.</p> <p>5.6 Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием.</p>
6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	<p>6.1. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению.</p> <p>6.2. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению.</p> <p>6.3. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки ПК и ПКМ.</p> <p>6.4. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки СВД-63.</p> <p>6.5. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7.</p> <p>6.6. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат.</p>
7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	<p>7.1 Назначение и содержание курса стрельб.</p> <p>7.2 Виды и назначение упражнений стрельб.</p> <p>7.3 Порядок и организация проведения огневых тренировок и стрельб.</p> <p>7.4 Порядок оценки огневой подготовки.</p> <p>7.5 Организация и порядок выполнения упражнений стрельб.</p> <p>7.6 Упражнения стрельб из малокалиберной винтовки, автомата, карабина, ручного пулемёта, пулемёта Калашникова.</p> <p>7.7 Метание учебно-имитационных наступательных, оборонительных и противотанковых ручных гранат.</p>
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	

8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	8.1. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. 8.2. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
9. Основы общевойскового боя	9.1. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. 9.2. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
10. Основы инженерного обеспечения	10.1. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. 10.2. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. 10.3. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.
11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	10.1. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. 10.2. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	12.1. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. 12.2. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. 12.3. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. 12.4. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.
13. Радиационная, химическая и биологическая защита	13.1. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. 13.2. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.
<b>Раздел 6. Военная топография</b>	

14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	14.1. Местность как элемент боевой обстановки. 14.2. Способы ориентирования на местности без карты. 14.3. Способы измерения расстояний. 14.4. Движение по азимутам.
15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания на карте	15.1. Определение координат объектов и целеуказания по карте. 15.2. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. 15.3. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. 15.4. Целеуказание по карте.
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	16.1. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. 16.2. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. 16.3. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. 16.4. Первая помощь при ранениях и травмах. 16.5. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. 16.6. Содержание мероприятия доврачебной помощи.
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	17.1. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. 17.2. Место и роль России в многополярном мире. 17.3. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. 17.4. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении службы	18.1. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. 18.2. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. 18.3. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. 18.4. Обязанности граждан по воинскому учету.



## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	В Т.Ч.			Всего	В Т.Ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ</b>								
<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	-	3	-	1	-	4
<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд	6	2	2	2	-	-	-	5
<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	-	2	1	-	-	1	5
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>								
<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия	9	-	6	3	-	1	-	4
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>								
<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	-	6	1	-	1	-	4
<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	-	12	6	-	-	1	4
<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	-	6	3	-	-	1	4
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>								
<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	-	4	2	-	1	-	4
<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	3	2	-	1	-	-	-	5
<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	3	-	2	1	-	-	1	4
<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	-	2	1	-	-	-	5
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>								
<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	-	2	1	-	1	-	4

<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	6	-	4	2	-	-	1	4
<b>Раздел 6. Военная топография</b>								
<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	-	1	-	1	-	4
<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	-	2	1	-	-	-	5
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>								
<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	2	4	3	-	-	1	4
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>								
<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	-	1	-	1	-	5
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>								
<b>Тема 18.</b> Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	5	2	-	3	-	1	-	5
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>94</b>

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источника информации.

Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие стадии:

1. Первичное ознакомление с материалами занятий и составление их конспекта;
2. Изучение и усвоение учебного материала;
3. Самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
4. Подготовка к практическим занятиям;
5. Индивидуальная работа по заданию преподавателя.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине могут

быть следующие: работа с литературными первоисточниками по темам дисциплины; выполнение тестов, подготовка докладов, тезисов, научных статей, презентационных материалов, учебных видеофильмов и т.п.

## **8. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

Одним из видов индивидуальной работы обучающихся является подготовка тезисов (докладов, рефератов) на одну из предложенных тем. Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа. Являясь одним из видов научно-исследовательской работы обучающихся, подготовка тезисов способствует формированию у обучающихся аналитического и творческого мышления. Выполнение индивидуальной работы в виде тезисов рассматривается как дополнительная форма изучения учебного материала.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

#### **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

- Исторические вехи формирования воинских уставов России;
- Воинские ритуалы – основа воинских уставов.

#### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

1. 9 мм. пистолет Макарова (ПМ) образца 1951 года.
2. 5,45 мм. автомат Калашникова АК-74, АКС-74У, ручной пулемет Калашникова РПК-74.
3. 7,62 мм. пулемет Калашникова (ПК) и его модификации.
4. 7,62 мм. Снайперская винтовка Драгунова СВД-63.
5. 7,62 мм. самозарядный карабин Симонова СКС-45.
6. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7.
7. Реактивные противотанковые гранаты РПГ-18 «Муха», РПГ-22 «Нетто», РПГ-26 «Аглень».
8. 40-мм. подствольный гранатомет ГП-25 «Костер», ГП-30 «Обувка».
9. Ручные гранаты.
10. Реактивный пехотный огнемет РПО «Рысь», РПО-А «Шмель», РПО-М/ПДМ-А «Шмель-М».

#### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

#### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Зажигательное оружие.
2. Средства, приемы и способы специальной обработки.
3. Ядерное оружие.

4. Средства коллективной защиты.
5. Биологическое оружие.
6. Приборы и техника химической разведки и контроля.
7. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и порядок пользования ими.
8. Химическое оружие.
9. Индивидуальные средства защиты кожи и порядок пользования ими.
10. Средства радиационной разведки и контроля.

### **Раздел 6. Военная топография**

1. Геодезическая основа карт.
2. Математическая основа карт.
3. Картографические способы изображения.
4. Картографическая генерализация.
5. Содержание топографических карт.
6. Ориентирование на местности.
7. Понятие о съемках местности.
8. Технология создания карт.
9. Ориентирование и ориентировочные углы.
10. Способы определения площади участка местности на карте, определение высот точек на местности.

### **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

- Исторические этапы формирования военно-медицинской службы России;
- Правовые основы медицинского обеспечения военнослужащих и их семей в мирное время;
- Основные задачи медицинской службы ВС РФ в мирное время;
- Медицинское обеспечение боевой подготовки и повседневной деятельности ВС РФ;
- Основы военно-медицинского обеспечения военнослужащих армий стран НАТО;
- Организация военно-медицинского обеспечения военнослужащих ВС РФ в период боевых действий;
- Современные приемы эвакуации военнослужащих в период боевых действий.

### **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

### **Раздел 9 Правовая подготовка**

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Требования к оформлению тезисов (докладов, рефератов):

Тезисы (доклады, рефераты) оформляют на листах белой бумаги формата А4 (210×297мм), с одной стороны, компьютерным способом с помощью текстового редактора Microsoft Word. Размеры полей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 2 мм.

Текст тезисов (доклада, реферата) печатается шрифтом Times New Roman размером 14 pt с полуторным междустрочным интервалом и абзацным отступом 1,27 см. Изображение шрифта обычное, выравнивание по ширине строки. Объем – 12-15 страниц.

На основании тезисов (доклада, реферата) формируется краткая информация и подготавливается мультимедийная презентация для последующего выступления (5-7 минут).

Требования к оформлению презентации:

Первый слайд должен содержать название ВУЗа и кафедры, название научной работы, ФИО автора, а также ФИО, учёная степень, звание, должность научного руководителя. Второй слайд должен описывать задачи, которые необходимо решить в ходе выполнения работы. Последний слайд должен содержать выводы (заключение) по проделанной работе.

Все слайды (кроме первого) должны содержать порядковый номер, расположенный в правом верхнем углу (размер шрифта – не менее 20 пт), и должны иметь название, набранное шрифтом не менее 24 пт. Рекомендуемый размер шрифта – не менее 20 пт.

Желательно использовать средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и прочее).

Общий объём слайда – не более 15 строк текста.

Оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления. Предпочтительное оформление презентации – применение цветовых схем «светлый текст на темном фоне» или «темный текст на белом фоне».

Файл презентации должен быть выполнен в программе MS Power Point.

Количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 15 слайдов).

## **9. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

1. Воинский ритуал это?
2. Что определяет Строевой устав ВС РФ?
3. Что определяет Устав внутренней службы ВС РФ?
4. Назовите виды Общевоинских уставов ВС РФ.
5. Дайте определение воинской обязанности.
6. Что определяет Дисциплинарный устав ВС РФ?
7. Что определяет Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ?

8. Дайте определение военной службы.
9. Назовите существующие составы военнослужащих.
10. Укажите права военнослужащих
11. Что составляет сущность воинского долга.
12. Назовите обязанности военнослужащих
13. В чем выражается единоначалие?
14. Укажите требования к военнослужащим.
15. Определите ответственность солдат (матрос) в мирное и военное время.
16. Военнослужащие, независимо от воинского звания и воинской должности, могут привлекаться к какому виду ответственности?
17. Что называется приказом?
18. В чем заключается сущность единоначалия?
19. Кто является ближайшим к подчиненному прямым начальником?
20. Что называется приказанием?
21. Дайте определение внутреннего порядка.
22. Укажите как осуществляется распределение времени военнослужащих в воинской части.
23. Какие промежутки времени между приемами пищи военнослужащих?
24. Как определяется количество смен дневальных в ротах?
25. Укажите ответственность командиров подразделений, от которых назначается суточный наряд.
26. За что отвечает дежурный по роте?
27. За что отвечает дневальный по роте?
28. В чем заключается безопасность военной службы?
29. Что подразумевается под общими условиями обеспечения безопасности военной службы в полку (подразделении)?
30. Назовите обязанности командира в целях поддержания воинской дисциплины в воинской части (подразделении)?
31. Какие формы и средства применяются для эффективного воздействия на морально-психологическое состояние личного состава?
32. Что является основным методом воспитания у военнослужащих дисциплинированности?
33. На чем основывается воинская дисциплина?
34. Чем достигается воинская дисциплина?
35. Дайте определение воинской дисциплины.
36. Дайте определение территориального гарнизона.
37. Что обеспечивает гарнизонная служба?
38. Для чего предназначена караульная служба?
39. Кто осуществляет руководство службой внутренних караулов воинских частей гарнизона?
40. Дайте определение гарнизона согласно УГиКС ВС РФ.
41. Укажите порядок несения караульной службы военнослужащими женского пола, согласно УГиКС ВС РФ.

42. Назовите кто, в соответствии с требованиями УГиКС ВС РФ, назначается в каждом гарнизоне в целях организации гарнизонной службы?
43. Укажите, кем является начальник территориального гарнизона и военной комендатуры территориального гарнизона?
44. Определите, кому подчиняются все должностные лица гарнизона?
45. Укажите, для выполнения каких основных задач предназначена военная комендатура гарнизона?
46. На кого возлагается ответственность за состояние гарнизонной и караульной служб в подчиненных войсках?
47. Для выполнения каких задач назначается гарнизонный наряд?
48. Опишите состав наряда, предусмотренный для несения гарнизонной службы.
49. Что такое местный гарнизон?
50. Что определяет Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ?
51. Что называется Караулом?
52. Назовите обязанности часового контрольно-пропускного поста?
53. Что должен иметь часовой на посту?
54. Укажите для чего назначается внутренний (корабельный) караул?
55. Кому подчиняются внутренние (корабельные) караулы?
56. Назовите порядок подчиненности караулов?
57. Определите порядок вскрытия (закрытие) хранилищ (складов, парков) или допуска к местам стоянки боевых машин, другого вооружения и военной техники, находящихся под охраной караула?
58. Кто назначается в состав караула?
59. Кого из военнослужащих называют – часовым?
60. Согласно УГиКС ВС РФ, за что отвечает начальник караула?
61. Как определяются границы постов и запретные границы постов?
62. Каким способом осуществляется охрана объектов?
63. С какой скоростью часовые перемещаются по маршрутам движения в пешем порядке?
64. Назовите, из какого расчета караул обеспечивается боеприпасами?
65. Укажите как должен быть направлен ствол оружия караула, при его зарядании и разрядании?
66. Что, в соответствии с УГиКС ВС РФ, устанавливает пароль (секретное слово)?
67. Какой порядок определения паролей караулов установлен в соответствии с требованиями УГиКС ВС РФ?
68. Укажите, за что не несут ответственность военнослужащие, несущие караульную службу?
69. Опишите меру ответственности командиров воинских частей (подразделений), от которых назначаются караулы?
70. Кого из военнослужащих запрещается назначать в караул?
71. Какое время выделяется для подготовки военнослужащим, заступающим в караул?
72. Для выполнения каких задач назначаются временные караулы?

73. Что, в соответствии с УГиКС ВС РФ, начальник караула имеет право?
74. В каких случаях, в соответствии с УГиКС ВС РФ, начальник караула обязан вызывать караул «В ружье»?
75. Как производится зарядание и разрядание оружия караулом?
76. Укажите, для чего назначается гарнизонный караул?
77. В чем заключается неприкосновенность часового?
78. Укажите кто, в соответствии с нормами УГиКС ВС РФ, имеют право сменить или снять с поста часового?
79. Назовите обязанность начальника караула?
80. Укажите обязанность караульного при заступлении на пост?
81. Назовите обязанность часового?
82. Какие караулы предусмотрены УГиКС ВС РФ?
83. Что запрещается часовому?
84. В каких случаях, руководствуясь нормами УГиКС ВС РФ, часовой обязан применять оружие без предупреждения?
85. Укажите действия часового, в соответствии с требованиями УГиКС ВС РФ, когда посторонние лица, приближаются к посту или к запретной границе поста?
86. Назовите действия часового при пересечении нарушителем запретной границы поста?
87. Что называется постом?
88. Чем, в соответствии с УГиКС ВС РФ, является несение караульной службы?

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

1. Что называется – строем?
2. Дайте определение – шеренги?
3. Что является - линией машин?
4. Что называется – флангом?
5. Дайте определения - фронт строя?
6. Укажите, что называется - тыльной стороной строя?
7. Что называется – интервалом при построении военнослужащих?
8. Определите, что является - шириной строя?
9. Назовите, что такое - глубиной строя?
10. Что называется - дистанцией при построении военнослужащих?
11. Какой вид строя именуется - двухшереножным строем?
12. Определите, что называется - рядом при построении?
13. Какой вид строя называется – колонной?
14. Укажите какой вид строя называется - развёрнутым строем?
15. Какая разновидность строя именуется - походным строем?
16. Кого из военнослужащих называют – направляющим?
17. Кого из военнослужащих называют – замыкающий?
18. Опишите, как осуществляется управление строем?
19. Опишите действия военнослужащих, принимающего положение строевой стойки.



20. Укажите действия военнослужащего, выполняющего положение «ВОЛЬНО».

21. Опишите порядок выполнения строевого приема - поворот кругом на месте.

22. В каком порядке осуществляется - поворот на лево.

23. Укажите темп строевого шага.

24. Укажите размер строевого шага.

25. Назовите темп движение бегом.

26. Назовите размер шага при движении.

27. Укажите, на какую высоту выносится нога военнослужащего, при движении строевым шагом?

28. Если у военнослужащего руки заняты ношей, как выполняется воинское приветствие?

29. Как выполняется воинское приветствия военнослужащим на месте, вне строя, если головной убор надет?

30. Укажите порядок выполнения воинского приветствия вне строя, без головной убора, в движении.

31. Укажите порядок выполнения воинское приветствия вне строя без головного убора на месте.

32. Опишите, как выполняется воинское приветствия вне строя, при надетом головном уборе, в движении?

33. В каком порядке осуществляется отход от начальника?

34. Укажите действия военнослужащего при выходе из колонны по два, по три (по четыре)?

35. В каком порядке осуществляется возвращения военнослужащего в строй?

36. Назовите, в каком порядке осуществляется подход к начальнику вне строя?

37. В каком порядке проводится выход военнослужащего из строя?

38. Укажите порядок построения роты в развернутый строй?

39. Перестроение взвода из развернутого двухшереножного строя в колонну по три (по четыре) производится порядке – назовите.

40. Назовите действия командира отделения после поворота отделения в двухшереножном строю направо (налево).

41. Укажите, какая подается команда для перемены направления движения захождением плечом?

42. Опишите действия военнослужащих по команде «Отделение, на первый и второй – РАССЧИТАЙСЯ».

43. Укажите порядок перестроения взвода из колонны по одному в колонну по три (по четыре).

44. Назовите порядок исполнения команды «Отделение, в две шеренги – СТРОИСЯ».

45. Какая команда подается при необходимости идти не в ногу?

46. Укажите действия военнослужащих для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй.

47. Укажите действия военнослужащих по команде «РАВНЯЙСЬ»?
48. Назовите действия военнослужащих по команде «Отделение, вправо (влево, от середины) на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)».
49. Укажите действия военнослужащих при выполнении воинского приветствия в строю в движении, по команде «Отделение, СМІРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)».
50. Назовите каким может быть походный строй взвода?
51. Определите, в каком порядке, из колонны по три (по четыре) в колонну по одному, производится перестроение взвода?
52. Укажите, как строится отделение численностью четыре человека и менее?
53. Назовите действия военнослужащих при поступлении команды «Отделение, в колонну по два, шагом – МАРШ».

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

1. Линия прицеливания это?
2. Общие положения инструкции о мерах безопасности при обращении с огнестрельным оружием, категорически запрещается, пункт 11 гласит?
3. Дальность прямого выстрела (по ростовой фигуре) АК-74 составляет?
4. Пробивное действие пули это?
5. С какой категорией сотрудников и в какой периодичности проводится первичный инструктаж?
6. Темп стрельбы АК-74 составляет?
7. Точка прицеливания это?
8. С какой категорией сотрудников, и в какой периодичности проводится целевой инструктаж?
9. Вес АК-74 (неснаряженный) составляет?
10. Явление прицеливания это?
11. Против каких категорий граждан запрещается применять меры физического воздействия, специальные средства и огнестрельное оружие?
12. Вес АК-74 (снаряженный) составляет?
13. Назовите признаки недостаточной действительности стрельбы?
14. В каких случаях разрешается использование огнестрельного оружия?
15. Длина АК-74 составляет?
16. Назовите признаки достаточной действительности стрельбы?
17. Что необходимо предпринять перед применением мер физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия?
18. Длина ствола АК-74 составляет?
19. Убойная сила пули это?
20. Что категорически запрещено при проведении учебно-тренировочных стрельб?

21. Темп стрельбы АК-74 составляет?
22. Прицельная линия это?
23. Что, категорически запрещено при обращении с огнестрельным оружием во время несения службы?
24. Прицельная дальность стрельбы АК-74 составляет?
25. Внешняя баллистика это?
26. Что необходимо при осмотре оружия?
27. Прицельная дальность стрельбы ПМ составляет?
28. Внутренняя баллистика это?
29. Что необходимо проверить при осмотре патронов?
30. Дальность убойного действия пули АК-74 составляет?
31. Явление «ВЫСТРЕЛ» это?
32. Какой порядок получения оружия в дежурной части (КХО)?
33. Боевая скорострельность (одиночными выстрелами) АК-74 составляет?
34. Явление «ОТДАЧА» это?
35. Какой порядок сдачи оружия в дежурную часть (КХО)?
36. Боевая скорострельность (очередями) АК-74 составляет?
37. Явление «РАССЕИВАНИЕ» это?
38. В каких случаях стрелок самостоятельно прекращает огонь (при проведении учебно-тренировочных стрельб)?
39. Боевая скорострельность ПМ составляет?
40. Что представляет собой 1-й период выстрела?
41. Вес ПМ (неснаряженный) составляет?
42. Что представляет собой 2-й период выстрела?
43. Вес ПМ (снаряженный) составляет?
44. Что представляет собой 3-й период выстрела?
45. Длина ствола ПМ составляет?
46. Что представляет собой предварительный период выстрела?
47. Длина ПМ составляет?
48. Точка вылета это?
49. Высота ПМ составляет?
50. Линия прицеливания это?
51. Назовите основные части и механизмы АК-74?
52. Пробивное действие пули это?
53. Назовите основные части и механизмы ПМ?

#### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

#### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

1. Какие существуют виды ядерных взрывов?
2. Какие существуют типы ядерных зарядов?
3. К какому виду ядерного взрыва относится светящаяся область в виде сферы?

4. К какому виду ядерного взрыва относится светящаяся область в виде полусферы, лежащей на земле?
5. К какому виду ядерного взрыва относится светящаяся область в виде полусферы, парящей над землёй?
6. При подрыве ядерного боеприпаса какого калибра выделяется энергия эквивалентная до 1 тыс. т. тротила?
7. При подрыве ядерного боеприпаса какого калибра выделяется энергия эквивалентная от 10 тыс. до 100 тыс. т. тротила?
8. При подрыве ядерного боеприпаса какого калибра выделяется энергия эквивалентная от 100 тыс. до 1 млн. т. тротила?
9. При подрыве ядерного боеприпаса какого калибра выделяется энергия эквивалентная от 1 тыс. до 10 тыс. т тротила?
10. Перечислите поражающие факторы низкого воздушного взрыва?
11. Сколько процентов энергии ядерного взрыва приходится на формирование такого поражающего фактора, как УДАРНАЯ ВОЛНА?
12. Сколько процентов энергии ядерного взрыва приходится на формирование такого поражающего фактора, как ПРОНИКАЮЩАЯ РАДИАЦИЯ?
13. Сколько процентов энергии ядерного взрыва приходится на формирование такого поражающего фактора, как СВЕТОВОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ?
14. Сколько процентов энергии ядерного взрыва приходится на формирование такого поражающего фактора, как РАДИОАКТИВНОЕ ЗАРАЖЕНИЕ МЕСТНОСТИ?
15. Сколько процентов энергии ядерного взрыва приходится на формирование такого поражающего фактора, как ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЙ ИМПУЛЬС?
16. Какая степень лучевой болезни развивается при дозах облучения в 250-400 рад.:
17. Какая степень лучевой болезни развивается при дозах облучения в 400-600 рад.:
18. Какая степень лучевой болезни развивается при дозах облучения свыше 600 рад.:
19. Назовите уровень радиации на внешней и внутренней границе зоны умеренного заражения местности?
20. Назовите уровень радиации на внешней и внутренней границе зоны сильного заражения местности?
21. Назовите уровень радиации на внешней и внутренней границе зоны опасного заражения местности?
22. Назовите уровень радиации на внешней и внутренней границе зоны чрезвычайно опасного заражения местности?
23. Охарактеризуйте отравляющее вещество нервно-паралитического действия?
24. Охарактеризуйте отравляющее вещество кожно-нарывного действия?
25. Охарактеризуйте отравляющее вещество общедовитого действия?
26. Охарактеризуйте отравляющее вещество удушающего действия?

27. Охарактеризуйте отравляющее вещество психохимического действия?
28. Охарактеризуйте отравляющее вещество раздражающего действия?
29. Какую температуру горения развивает зажигательное вещество напалм?
30. Какую температуру горения развивает зажигательное вещество пирогель?
31. Какую температуру горения развивает зажигательное вещество электрон?
32. Какую температуру горения развивает зажигательное вещество пластифицированный белый фосфор?
33. К какому типу (по принципу защитного действия) относится общевойсковое средство индивидуальной защиты ИП-4М?
34. К какой группе средств индивидуальной защиты относится ОФК?
35. Что относится к средству индивидуальной защиты глаз (СИЗГ)?
36. Какое время работы изолирующего противогаза ИП-4М?
37. Какую маркировку имеет индикаторная трубка прибора ВПХР для определения заражения воздуха ипритом?
38. Какую маркировку имеет индикаторная трубка прибора ВПХР для определения заражения воздуха фосгеном, дифосгеном?
39. Какую маркировку имеет индикаторная трубка прибора ВПХР для определения заражения воздуха хлорцианом?
40. Какую маркировку имеет индикаторная трубка прибора ВПХР для определения заражения воздуха синильной кислотой?
41. Какую маркировку имеет индикаторная трубка прибора ВПХР для определения заражения воздуха зорином?
42. Какую маркировку имеет индикаторная трубка прибора ВПХР для определения заражения воздуха зоманом?
43. Какую маркировку имеет индикаторная трубка прибора ВПХР для определения заражения воздуха VX?
44. Какую окраску приобретает наполнитель индикаторной трубки прибора ВПХР после воздействия на него отравляющего вещества типа иприт?
45. Какую окраску приобретает наполнитель индикаторной трубки прибора ВПХР после воздействия на него отравляющего вещества типа зарин, зоман, VX?
46. Какую окраску приобретает наполнитель индикаторной трубки прибора ВПХР после воздействия на него отравляющего вещества типа фосген, дифосген (верхний слой)?
47. Какую окраску приобретает наполнитель индикаторной трубки прибора ВПХР после воздействия на него отравляющего вещества типа хлорциан и синильная кислота (нижний слой)?
48. Какой прибор предназначен для определения химических загрязнений в атмосфере?
49. Какой прибор предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивного загрязнения различных поверхностей по гамма-излучению и позволяет обнаружить бета-излучение?

50. Какой химический измеритель предназначен для измерения поглощённой дозы гамма-нейтронного излучения?

51. Какая группа приборов относится к средствам дозиметрического контроля?

52. Какая группа приборов относится к средствам биологического контроля?

53. Какая группа приборов относится к средствам химического контроля?

54. Для какого вида контроля предназначен прибор ПРХР?

55. К какой дозиметрической группе относят приборы: ДП-5 (В, Б); ИМД-5; ИМД-1Р; ИМД-2Н; ДП-3Б; ИМД-22 ?

56. К какой дозиметрической группе относят приборы: СПР-97; СПР-98; СПР-88; РКСБ-104; РУП-1 ?

57. К какой дозиметрической группе относят приборы: ДП-22В; ДП-24; ДП-70М; ИД-1; ИД-11 ?

## **Раздел 6. Военная топография**

1. Маскирующие свойства местности – это?

2. Местными предметами называются?

3. Какие факторы влияют на условия инженерного оборудования местности?

4. Какая площадь просматривается с командных высот на закрытой местности?

5. Рельеф это?

6. Определить дальность до объекта при условии, что танк в длину закрывается толщиной большого пальца руки.

7. Определить дальность до объекта при условии, что столб связи закрывается толщиной 6 автоматных пуль калибра 7,62 мм.

8. Определить дальность до объекта при условии, что расстояние между опорами ЛЭП закрывается шириной двух спичечных коробок.

9. Определить дальность до объекта при условии, что плечи стрелка закрываются толщиной 2,5 автоматных мушек.

10. Определить дальность до объекта при условии, что измеренная ширина ЖД вагона составляет 11 мм.

11. Что представляет собой наша Земля и зачем необходимо уточнять ее размеры?

12. Какие основные параметры характеризуют земной эллипсоид?

13. Какие участки земной поверхности можно принимать за плоскость и почему?

14. Для чего предназначены геодезические пункты?

15. Какие вы знаете методы изображения земной поверхности на плоскости?

16. Что называется масштабом?

17. Что такое футшток?

18. Что в России принято за начало отсчета абсолютных высот?

19. Какие требования предъявляются к топографическим картам?

20. Какие признаки положены в основу классификации топографических карт?
21. Что представляют собой внутренняя и минутная рамки?
22. Какие сведения располагаются за внешней рамкой?
23. Какая информация содержится в справке о местности?
24. Назовите назначение топографических карт?
25. Что такое масштаб?
26. Виды масштабов?
27. Дать определения понятию «картографическая проекция»?
28. Географическая долгота это?
29. Способы измерения извилистых линий на карте. Их сущность?
30. Виды условных знаков на топографической карте?
31. Главными точками условного знака могут быть?
32. Чем могут дополняться условные знаки на топографических картах?
33. Какими условными знаками изображаются дороги, ручьи, водопроводы, линии электропередач?
34. Каким образом на картах обозначаются внешние границы леса, кварталы населенных пунктов или болота?
35. Что характеризует положение точек на земной поверхности?
36. В чем отличие геодезической и астрономической систем координат?
37. Что такое геодезическая широта (долгота)?
38. Что представляет собой координатная сетка и каково ее назначение?
39. Как показывается на листе карты дополнительная километровая сетка?
40. Что такое сокращенные координаты и для чего они предназначены?
41. Чем отличается порядок определения магнитного азимута с помощью компаса Адриана от определения с помощью артиллерийского компаса?
42. Дозор, двигаясь ночью по лесу, потерял ориентировку. В 1 ч небо очистилось от туч, и стала видна Луна (1/2 диска). Дозору необходимо двигаться строго на восток. Каким образом можно определить направление движения?
43. Какова цена деления лимба компаса Адриана в градусах и тысячных?
44. Время 1 ч, Луна полная. В какую сторону от направления на Луну вы пойдете, если нужно двигаться строго на юг?
45. Время 19 ч. В какую сторону от направления на Солнце вы пойдете, если нужно двигаться строго на восток?

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

1. Где, как правило, оказывается первая медицинская помощь?
2. Что следует использовать при оказании первой помощи в первую очередь?
3. Как останавливается венозное кровотечение?
4. Укажите, какие последствия наступают при воздействии ударной волны взрыва на значительную поверхность тела человека?
5. В каком порядке оказывается первая медицинская помощь?

6. Что является целью первой медицинской помощи?
7. Что не относится к основным признакам вывиха?
8. Укажите, что является первым признаком развивающегося отморожения?
9. В чем заключается частичная санитарная обработка при заражении радиоактивными веществами?
10. Общая слабость, головокружение, головная боль и тошнота могут быть проявлением каких последствий?
11. Что необходимо сделать при поражении кожи ядом растений?
12. Укажите, на какой промежуток времени жгут нельзя оставлять на конечности?
13. Состояние травматического шока, тошнота, рвота (часто с кровью) при целостности наружных покровов наблюдаются при наступлении последствий?
14. Назовите, при поражении какими отравляющими веществами применяется антидот АФИН?
15. Что не является первым признаком общего охлаждения (замерзания)?
16. При каких ранениях накладывается окклюзионная (герметичная) повязка?
17. Что необходимо сделать, если на отмороженном участке обнаружены пузыри или посинение?
18. Какое правило следует соблюдать при наложении шины?
19. Какие действия необходимо провести, если при дыхании через портативный аппарат для обезболивания наступил наркотический сон?
20. Укажите, при поражении каких органов вводится ингаляционный антидот (амилнитрит)?
21. Опишите порядок наложения жгута при артериальном кровотечении в области?
22. Укажите, как поворачивают носилки при подъеме в гору?
23. Назовите действия, которые обязательно необходимо выполнить при переломе?
24. Укажите действия оказывающего помощь при наложении жгута?
25. Назовите, на что не направлена первая помощь при ушибах?
26. Что необходимо выполнить при первых признаках отморожения?
27. Определите, что не относится к достоверным признакам перелома?
28. В каких случаях необходимо внутривенное переливание кровозамещающего раствора из контейнера полимерного?
29. Опишите действия если жгут пришлось наложить далеко от места ранения.
30. Назовите порядок реанимационных действий при внезапной остановке дыхания и сердца?
31. Разрешено ли вводить обезболивающее средство из шприц-тюбика через обмундирование?
32. Укажите как осуществляется переноска раненого на носилках?
33. Опишите, что не относится к способам оттаскивания раненых, применяемым в бою?



34. Как накладывается жгут при артериальном кровотечении голени?  
 35. На какую часть тела накладывается крестообразная повязка?

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

## **Раздел 9. Правовая подготовка**

### **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения\*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Раздел 1 (темы №1-№3)	5	15
Раздел 2 (тема №4)	5	5
Раздел 3 (темы №5-№7)	5	15
Раздел 4 (темы №8-№11)	5	20
Раздел 5 (темы №12, №13)	5	10
Раздел 6 (темы №14, №15)	5	10
Раздел 7 (тема №16)	5	5
Раздел 8 (тема №17)	5	5
Раздел 9 (тема №18)	5	5
Промежуточная аттестация	зачет	10
Итого за период изучения		100

\* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

### **11. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ**

Общая оценка знаний обучающихся по образовательному модулю «Основы военной подготовки» проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Виды работ	Баллы
-----------------------	------------	-------

Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	4
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	6
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	6
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	2
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 4	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	4
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 5	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	4
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 6	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	4
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 7	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	4
	Самостоятельная работа	2
	Модульная контрольная работа	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 8	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	-
	Самостоятельная работа	4
	Модульная контрольная работа	6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
Содержательный модуль 9	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	-
	Самостоятельная работа	4
	Модульная контрольная работа	6
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>Зачет</b>		<b>10</b>
<b>Общий итог</b>		<b>100</b>

### Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

## 12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

### 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

### 2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

### 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

### **13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебные занятия проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198 а). Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры информационных систем управления (ауд. 206а).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

### **14. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

#### **Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ**

##### **Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон РФ от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации».

3. Федеральный закон РФ от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями).

4. Федеральный закон РФ от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

5. Федеральный закон РФ от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

6. Указ Президента РФ от 16.09.1999 №1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с Положением о порядке прохождения военной службы).

7. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2007 г. № 1495.

8. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Президента РФ от 2007 г. № 1495.

9. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2007 г. № 1495.

10. Устав военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 2015 г. № 161.

11. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г. № 111.

12. Правила ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооружённых Силах Российской Федерации и порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооружённых Силах Российской Федерации. Приказ МО РФ от 22 июня 2015 г. № 300.

13. Ефремова Т. Ф. Современный толковый словарь русского языка. М., 2006.

14. Думби Ю. Ф., А.В. Малаханов *Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: Конспект лекций.* — М.: РГУП, 2020. — 152 с.

15. В.А. Белошев, В.В. Чавыкин, В.Е. Норко. *Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации - Курс лекций.* - СПб: Университет ИТМО, 2017. - 153 с. Военная подготовка : учебное пособие для студентов по специальностям «Национальная безопасность», «Безопасность жизнедеятельности» : в 4 ч. Ч. 1 : Организация военной службы / А. А. Щепилов, Л. А. Харкевич, А. А. Усов, Н. Е. Беспалько. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. – 80 с. – 100 экз.

16. Общевоенная подготовка : пособие для курсантов и студентов, проходящих подготовку в военных учебных заведениях / В. Э. Апоян [и др.]. – Минск : БНТУ, 2017. – 170 с.

### Дополнительная литература

1. Информационно-образовательный потенциал (ИОП) РГУП: [www.op.raj.ru](http://www.op.raj.ru)

2. Большая российская энциклопедия, 2005—2019 (БРЭ). URL: <https://bigenc.ru>. Военный энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 2007. URL: <https://encyclopedia.mil.ru>.

## Раздел 2. Строевая подготовка

### Основная литература

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, утв. Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г. № 111.
2. Строевая подготовка: учебник / И.М. Андриенко, А.А. Котов, А.В. Моисеев, Е.В. Смиронов, И.В. Шпильной. – Москва: КНОРУС, 2017.

### Дополнительная литература

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Строевая подготовка : учеб, пособие. М.: Воениздат, 1988.
2. Строевая подготовка : учебник / А.В. Моисев [и др]. М.: КНОРУС, 2020.
3. Думби Ю.Ф. Строевая подготовка : конспект лекций / — М.: РГУП, 2020.
4. Строевая подготовка : учебник / Ю.А. Жуков [и др]. СПб.: ВАС, 2007.
5. Строевая подготовка : учеб, пособие / А.В. Головачев [и др]. М.: ВА РВСН, 2010.
6. Жуков, Ю. А. Строевая подготовка / Ю. А. Жуков, В. А. Галяутдинов, В. А. Миндовский. - СПб : ВАС, 2007.
7. Инструкция о порядке проверки и оценки строевой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации [Электронный ресурс] : приложение к Директиве первого заместителя Министра обороны РФ № 205/2/202 от 12.04.1996 г. - Режим доступа: [www.comrancommand.com](http://www.comrancommand.com) Методика оценки строевой подготовки.

## Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

### Основная литература

1. Огневая подготовка: учебное пособие / Л.С.Шульдешов В.А., Родионов, В.В., Углянский. – Москва : КНОРУС, 2020, 216 с.
2. Общевоенная подготовка: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КНОРУС, 2017.
3. Вооружение военной техника Сухопутных и воздушно-десантных войск: учебное пособие/ П.А.Дульнев, В.И. Литвененко, О.С.Таненя – Москва: КНОРУС, 2020. 374 с.
4. Дворяк, И. А. Огневая (стрелковая) подготовка работников органов внутренних дел : учебник / И. А. Дворяк. — М., 2005. — 327 с.
5. Огневая подготовка: учебник / под общ. ред. канд. юр ид. наук Н. В. Румянцева. — М., 2009. — 672 с.
6. Огневая подготовка в органах внутренних дел: учеб, пособие /
7. А. И. Щипин [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — М., 2005. — 238 с.
8. Ушаков, А. И. Вооружение органов внутренних дел : учеб, пособие : в 2 ч. / А. И. Ушаков, С. Е. Симаков, О. Б. Суменко. — М., 2006. — 176 с.
9. III. Дополнительная литература

10. Бернштейн, Н. А. О ловкости и ее развитии / Н. А. Бернштейн. — М., 1991. — 345 с.
11. Боген, М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. — М., 1985. — 192 с.
12. Вайнштейн, Л. М. Основы стрелкового мастерства / Л. М. Вайнштейн. — М., 1960. — 118 с.
13. Выштикалюк, В. Ф. Методика обучения технике медленной стрельбы из пистолета Макарова: учеб.-метод. пособие / В. Ф. Выштикалюк, О. О. Осипов. — Омск, 2004. — 32 с.
14. Дик, В. Н. Взрывчатые вещества, пороха и боеприпасы отечественного производства : справ, мат-лы : в 2 ч. — Минск, 2009. — Ч. 1. — 280 с.
15. Ефимов, Е. Б. Огневая подготовка в охранном предприятии. Стрельба из служебных пистолетов и револьверов / Е. Б. Ефимов, Ю. Н. Буряк. — СПб., 2001. — 88 с.
16. Жук, А. Б. Стрелковое оружие. Револьверы, пистолеты, винтовки, пистолеты-пулеметы, автоматы / А. Б. Жук. — М., 1992. — 735 с.
17. Загвязинский, В. И. Теория обучения: Современная интерпретация : учеб, пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений / В. И. Загвязинский. — М., 2001. — 192 с.
18. Иванов, Б. В. Игровые методы обучения стрельбе : учеб.-метод. пособие / Б. В. Иванов. — М., 2010. — 112 с.
19. Ительсон, Л. Б. Лекции по современным проблемам психологии обучения / Л. Б. Ительсон. — Владимир, 1972. — 264 с.
20. Кириллов, В. М. Основа устройства и проектирования стрелкового оружия. Свойства, баллистические решения, патроны, стволы / В. М. Кириллов. — Пенза, 1963. — 343 с.
21. Ковальчук, А. Н. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке : учеб, пособие / А. Н. Ковальчук, О. А. Чудинова, 22. А. В. Афанасьев. — Красноярск, 2009. — 88 с.
23. Крючин, В. А. Практическая стрельба. — Челябинск, 2006. — 265 с.
24. Мазниченко, В. Д. Методологические предпосылки к пониманию сущности и механизмов двигательных навыков / В. Д. Мазниченко // Теория и практика физической культуры. — 1984. — № 7. — С. 49-51.
25. Малышев, В. А. Основы стрельбы из боевого пистолета : пособие / 26. В. А. Малышев. — СПб., 1993. — 64 с.
27. Мельникова Ю. А. Оперативное планирование занятий физической культурой: учеб, пособие / Ю. А. Мельникова, А. С. Гречко. — Омск, 2007. — 37 с.
28. Наставление по стрелковому делу. 9-мм Пистолет Макарова (ПМ). — 4-е изд., испр. и доп. — М., 1968. — 108 с.
29. Наставления по стрелковому делу. — М., 1985. — 640 с.
30. Осипов, О. О. Использование технических средств обучения в процессе совершенствования навыков скоростной стрельбы из пистолета : метод. рекомендации / О. О. Осипов, В. Ф. Выштикалюк, Д. В. Пивоваров. — Омск, 2010. — 19 с.

### Дополнительная литература

1. Наставление по стрелковому делу / ред. Чайка В.М.— Москва: Воениздат, 1985. - 640 с.
2. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. — М.: Воениздат, 1984.
3. Вооруженные силы зарубежных государств информ. аналит. сб. под ред. А.Н. Сидоркина. — М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009.
4. Пенькова И. В. Анализ и самоанализ деятельности курсантов в процессе огневой подготовки: учеб.-метод. пособие / И. В. Пенькова, Д. В. Литвин. — Омск, 2008. — 42 с.
5. Прибылое, Б. В. Ручные гранаты : справочник / Б. В. Прибылов. — М., 2004. — 144 с.
6. Рязанов, О. Е. Законы снайперской войны / О. Е. Рязанов. — М., 2003. — 232 с.
7. Саукум, С. Суть оружия / С. Саукум. — Одесса, 2009. — 214 с.
8. Федосеев, С. Л. Боевое стрелковое оружие России /
9. С. Л. Федосеев. — М., 2004. — 170 с.
10. Чудинова, О. А. Начальная снайперская подготовка : учеб.-метод. пособие / О. А. Чудинова, А. Н. Ковальчук. — Красноярск, 2002. — 78 с.

#### **Нормативные правовые акты**

1. Об оружии -, федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ : в ред. Федерального закона от 21 июля 2014 г. №227-ФЗ : с изм., внесенными проставлением Конституционного Суда Российской Федерации от 29 июня 2012 г. № 16-П // Рос. газета. — 1996. — 18 дек. ; 2014. — 23 июля.
2. О полиции : федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ : в ред. Федерального закона от 21 июля 2014 г. №258-ФЗ : с изм., внесенными Федеральным законом от 3 февраля 2014 г. № 8-ФЗ // Рос. газета. — 2011. — 8 февр.; 2014. — 30 июля
3. ГОСТ 28653-90. Оружие стрелковое. Термины и определения. Введ. 1990-28-08. —М., 2005.
4. Об утверждении Инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение : приказ МВД России от 17 ноября 1999 г. № 938 // Рос. газета. — 2000. — 16 мая.
5. Об организации снабжения, хранения, учета, выдачи (приема) и обеспечения сохранности вооружения и боеприпасов в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 12 января 2009 г. № 13 : в ред. приказа МВД России от 24 октября 2013 г. № 861 [Электронный ресурс]. — Документ опубликован не был. Доступ из справ.-правовой системы СТРАС«Юрист».



## Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

### Основная литература

1. Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты / Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. – М., 2006.
2. Ядерное оружие: пособие для офицеров / под ред. А.А.Чугасова. – 3-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1969. – 388 с.
3. Руководство по эксплуатации средств индивидуальной защиты: часть II. – М.: Воениздат, 1988. – 216 с.
4. Защита от оружия массового поражения: библиотека офицера / А.Н. Калитаев, Г.А. Живетьев, Э.И. Желудков и др.– М.: Воениздат, 1989. – 398 с.
5. Учебник сержанта танковых войск / Г.П. Волотов, О.В. Порунов, И.Г. Подкопаев и др.; под ред. А.В. Квашнина, А.И. Скородумова. – М.: Воениздат 2004. – 479 с.
6. Учебник сержанта мотострелковых войск / Г.П. Волотов, С.П. Кочешев, А.С. Масленников и др.; под ред. А.И. Скородумова. – М.: Воениздат, 2003. – 444 с.
7. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя: часть II (батальон, рота). – М.: Воениздат, 2004. – 699 с.

### Дополнительная литература

1. Химическое обеспечение боевых действий войск: учебное пособие / Ю.А. Абрамов, Н.В. Луганский, И.А. Бизин и др.; под ред. Ю.А. Абрамова. – М.: Воениздат, 1992. – 200 с.
2. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск: книга 1. – М.: Воениздат, 1991. – 255 с.
3. Широкоград, А.Б. Атомный таран XX века / А.Б. Широкоград. – М.: Вече, 2005. – 352 с.
4. Ардашев, А.Н. Огнемётно-зажигательное оружие / А.Н. Ардашев.– М.: АСТ: Астрель, 2001. – 288 с. 112 ПРИЛОЖЕНИЕ Таблица Нормативы по РХБЗ

## Раздел 6. Военная топография

### Основная литература

1. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. Военная топография. Для курсантов учебных подразделений.
2. Руководство по организации топогеодезического обеспечения боевых действий ракетных войск и артиллерии (проект). – М.: МО, 2007.
3. Руководство по боевой работе топогеодезических подразделений ракетных войск и артиллерии, групп самопривязки и расчетов машин, оснащенных автономной навигационной аппаратурой (проект). – М.: МО, 2007.

4. Бубнов И.А. и др. Военная топография: Учебник. – М.: Воениздат, 1969.
5. Псарев А.А., Коваленко А.Н. и др. Военная топография: Учебник. – М.: Воениздат, 1986.
6. Зубенко А.Г., Михайлов П.С. Военная топография: Учебник. – М.: Воениздат, 1992.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

### **Основная литература**

1. Военно-медицинская подготовка (для студентов медицинских институтов) / Под ред Комарова Ф.И. – М.: Воениздат, 1989.
2. Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим: учеб. пособие / Алексеев А.В., Алексеева Д.А. – Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008.

### **Дополнительная литература**

1. Медицинское обеспечение: электронный учебник / Прокофьев Ю.В., Винтовкин А.В., Горяинова Г.С., Фомин С.А. – Санкт-Петербург: ФГВКОУ Военная академия материально технического обеспечения имени генерала армии А.В. Хрулева, 2016. [Электронный ресурс] : [https://vuts-miit.ru/library/Медицинское\\_обеспечение.pdf](https://vuts-miit.ru/library/Медицинское_обеспечение.pdf)
2. Военно-медицинская подготовка: сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам / учебный дивизион в/ч 34148 – Новосибирск, 2003. [Электронный ресурс] : [https://soldat.pro/wp-content/uploads/2016/06/2\\_5\\_1.pdf](https://soldat.pro/wp-content/uploads/2016/06/2_5_1.pdf)

## **15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Конституция Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/>
2. Информio : электрон. справочник / ООО «РИНФИЦ». – Москва : Издат. дом «Информio», [2018?– ]. – URL: <https://www.informio.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.
3. IPR SMART : весь контент ЭБС Ipr books : цифровой образоват. ресурс / ООО «Ай Пи Эр Медиа». – [Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст. Аудио. Изображения : электронные.
4. Лань : электрон.-библ. система. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. СЭБ : Консорциум сетевых электрон. б-к / Электрон.-библ. система «Лань» при поддержке Агентства стратег. инициатив. – Санкт-Петербург : Лань, сор. 2011–2021. – URL: <https://seb.e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа : для пользователей организаций – участников, подписчиков ЭБС «Лань».
7. Book on lime : дистанц. образование / изд-во КДУ МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва : КДУ, сор. 2017. – URL: <https://bookonlime.ru> (дата обращения: 01.01.2023) – Текст . Изображение. Устная речь : электронные.
8. Научная электронная библиотека elibrary.ru : информ.-аналит. портал / ООО

Научная электронная библиотека. – Москва : ООО Науч. электрон. б-ка, сор. 2000–2022. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

9. Cyberleninka : науч. электрон. б-ка «КиберЛенинка» / [Е. Кисляк, Д. Семячкин, М. Сергеев ; ООО «Итеос»]. – Москва : КиберЛенинка, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

12. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. Университетская библиотека онлайн : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

14. Электронный каталог Научной библиотеки Донецкого государственного университета. – Донецк : НБ ДонГУ, 1999– . – URL: <http://catalog.donnu.edu.ua> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

## **16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).